



IDRD



OBLIGACION 1

EVIDENCIAS 1

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED) (VILLEMAR EL CARMEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JUAN PABLO CASTRO FERNANDEZ
3. FECHA:	2026-04-30	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	14
7. LOCALIDAD:	Fontibón	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Explorar movimientos del cuerpo específicos para el fútbol, generando evolución en las capacidades motoras a través de ejercicios individuales			
COGNITIVA : Analizar y poner en práctica las distintas posibilidades al ejecutar un ejercicio, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo cognitivo basado en la complejidad del mismo.			
PSICOSOCIAL : Explorar las diferentes formas de resolución de conflictos con el dialogo como primera opción			
LUDICA : Interpretar situaciones de actividades recreativas en el centro de interés que generan soluciones a los ejercicios propuestos.			
TEMA : Superficies de contacto			
SUBTEMAS : Superficies de contacto en juego aplicado			
IMPLEMENTACION : Platillos, balones y petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Recepción de grupo, llamado a lista, socialización del objetivo y calentamiento lúdico por medio del juego “Semáforo” Los estudiantes conducen el balón y responden a órdenes: verde (avanzar), amarillo (conducción lenta), rojo (detener el balón con la planta), y otros colores pueden indicar cambios de dirección o superficie de contacto. Trabaja control y atención. TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se dividirá el grupo en 4 equipos y se jugaran partidos de minutos, la intensidad es que todos los equipos jueguen entre si. TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Mayor cantidad de penaltis efectivos de manera seguida. TIEMPO 15 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma, socialización de la actividad y retroalimentación de los participantes donde exponen su punto de vista TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED) (VILLEMAR EL CARMEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JUAN PABLO CASTRO FERNANDEZ
3. FECHA:	2026-04-30	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	14
7. LOCALIDAD:	Fontibón	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Explorar movimientos del cuerpo específicos para el fútbol, generando evolución en las capacidades motoras a través de ejercicios individuales			
COGNITIVA : Analizar y poner en práctica las distintas posibilidades al ejecutar un ejercicio, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo cognitivo basado en la complejidad del mismo.			
PSICOSOCIAL : Explorar las diferentes formas de resolución de conflictos con el dialogo como primera opción			
LUDICA : Interpretar situaciones de actividades recreativas en el centro de interés que generan soluciones a los ejercicios propuestos.			
TEMA : Superficies de contacto			
SUBTEMAS : Superficies de contacto en juego aplicado			
IMPLEMENTACION : Platillos, balones y petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Recepción de grupo, llamado a lista, socialización del objetivo y calentamiento lúdico por medio del juego “Semáforo” Los estudiantes conducen el balón y responden a órdenes: verde (avanzar), amarillo (conducción lenta), rojo (detener el balón con la planta), y otros colores pueden indicar cambios de dirección o superficie de contacto. Trabaja control y atención. TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se dividirá el grupo en 4 equipos y se jugaran partidos de minutos, la intensidad es que todos los equipos jueguen entre si. TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Mayor cantidad de penaltis efectivos de manera seguida. TIEMPO 15 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma, socialización de la actividad y retroalimentación de los participantes donde exponen su punto de vista TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED) (VILLEMAR EL CARMEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JUAN PABLO CASTRO FERNANDEZ
3. FECHA:	2026-04-29	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	Fontibón	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Explorar movimientos del cuerpo específicos para el fútbol, generando evolución en las capacidades motoras a través de ejercicios individuales			
COGNITIVA : Analizar y poner en práctica las distintas posibilidades al ejecutar un ejercicio, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo cognitivo basado en la complejidad del mismo.			
PSICOSOCIAL : Explorar las diferentes formas de resolución de conflictos con el dialogo como primera opción			
LUDICA : Interpretar situaciones de actividades recreativas en el centro de interés que generan soluciones a los ejercicios propuestos.			
TEMA : Repasa los pases-de acuerdo a la superficie de contacto			
SUBTEMAS : Distingo la diferencia entre un pase con las superficies de contacto.			
IMPLEMENTACION : Platillos, balones y petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Recepción de grupo, llamado a lista, socialización del objetivo y calentamiento lúdico por medio del juego “Atrapa balones” Se delimita un espacio reducido y cada estudiante tiene un balón, excepto 2 o 3 que serán “atrapadores”. Los jugadores deben desplazarse conduciendo el balón libremente, mientras los atrapadores intentan quitarles el balón o sacarlo del espacio. Cuando un jugador pierde su balón, pasa a ser atrapador. El objetivo es mantener el control, cambiar de dirección constantemente y estar atento al entorno. Es un juego que activa físicamente, mejora la conducción y fomenta la toma de decisiones desde el inicio de la sesión. TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se organiza un circuito progresivo enfocado en el uso de diferentes superficies de contacto del pie (interna, externa, empeine y planta). Inicialmente, los estudiantes realizan conducción dirigida pasando por estaciones donde deben utilizar una superficie específica según la indicación del docente; luego, se incorporan ejercicios en parejas donde ejecutan pases y recepciones utilizando distintas superficies en movimiento. Posteriormente, se plantea un juego reducido en espacio limitado donde solo son válidos los pases o controles realizados con la superficie indicada previamente, lo que obliga a los estudiantes a tomar decisiones rápidas y mejorar su técnica en contexto real. La actividad finaliza con una situación de juego aplicada donde integran todas las superficies de contacto de manera libre, evidenciando el aprendizaje en un entorno dinámico y competitivo se finaliza con juego libre de aplicación. TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Dominar el balón la mayor cantidad de tiempo utilizando diferentes superficies de contacto TIEMPO 15 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma, socialización de la actividad y retroalimentación de los participantes donde exponen su punto de vista TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED) (VILLEMAR EL CARMEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JUAN PABLO CASTRO FERNANDEZ
3. FECHA:	2026-04-29	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	Fontibón	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Explorar movimientos del cuerpo específicos para el fútbol, generando evolución en las capacidades motoras a través de ejercicios individuales			
COGNITIVA : Analizar y poner en práctica las distintas posibilidades al ejecutar un ejercicio, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo cognitivo basado en la complejidad del mismo.			
PSICOSOCIAL : Explorar las diferentes formas de resolución de conflictos con el dialogo como primera opción			
LUDICA : Interpretar situaciones de actividades recreativas en el centro de interés que generan soluciones a los ejercicios propuestos.			
TEMA : Repasa los pases-de acuerdo a la superficie de contacto			
SUBTEMAS : Distingo la diferencia entre un pase con las superficies de contacto.			
IMPLEMENTACION : Platillos, balones y petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Recepción de grupo, llamado a lista, socialización del objetivo y calentamiento lúdico por medio del juego “Atrapa balones” Se delimita un espacio reducido y cada estudiante tiene un balón, excepto 2 o 3 que serán “atrapadores”. Los jugadores deben desplazarse conduciendo el balón libremente, mientras los atrapadores intentan quitarles el balón o sacarlo del espacio. Cuando un jugador pierde su balón, pasa a ser atrapador. El objetivo es mantener el control, cambiar de dirección constantemente y estar atento al entorno. Es un juego que activa físicamente, mejora la conducción y fomenta la toma de decisiones desde el inicio de la sesión. TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se organiza un circuito progresivo enfocado en el uso de diferentes superficies de contacto del pie (interna, externa, empeine y planta). Inicialmente, los estudiantes realizan conducción dirigida pasando por estaciones donde deben utilizar una superficie específica según la indicación del docente; luego, se incorporan ejercicios en parejas donde ejecutan pases y recepciones utilizando distintas superficies en movimiento. Posteriormente, se plantea un juego reducido en espacio limitado donde solo son válidos los pases o controles realizados con la superficie indicada previamente, lo que obliga a los estudiantes a tomar decisiones rápidas y mejorar su técnica en contexto real. La actividad finaliza con una situación de juego aplicada donde integran todas las superficies de contacto de manera libre, evidenciando el aprendizaje en un entorno dinámico y competitivo se finaliza con juego libre de aplicación. TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Dominar el balón la mayor cantidad de tiempo utilizando diferentes superficies de contacto TIEMPO 15 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma, socialización de la actividad y retroalimentación de los participantes donde exponen su punto de vista TIEMPO 15 minutos			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED) (VILLEMAR EL CARMEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JUAN PABLO CASTRO FERNANDEZ
3. FECHA:	2026-04-28	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	Fontibón	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Explorar movimientos del cuerpo específicos para el fútbol, generando evolución en las capacidades motoras a través de ejercicios individuales			
COGNITIVA : Analizar y poner en práctica las distintas posibilidades al ejecutar un ejercicio, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo cognitivo basado en la complejidad del mismo.			
PSICOSOCIAL : Explorar las diferentes formas de resolución de conflictos con el dialogo como primera opción			
LUDICA : Interpretar situaciones de actividades recreativas en el centro de interés que generan soluciones a los ejercicios propuestos.			
TEMA : Repasa los pases-de acuerdo a la superficie de contacto			
SUBTEMAS : Distingo la diferencia entre un pase con las superficies de contacto.			
IMPLEMENTACION : Platillos, balones y petos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Recepción de grupo, llamado a lista, socialización del objetivo y calentamiento lúdico por medio del juego “Atrapa balones” Se delimita un espacio reducido y cada estudiante tiene un balón, excepto 2 o 3 que serán “atrapadores”. Los jugadores deben desplazarse conduciendo el balón libremente, mientras los atrapadores intentan quitarles el balón o sacarlo del espacio. Cuando un jugador pierde su balón, pasa a ser atrapador. El objetivo es mantener el control, cambiar de dirección constantemente y estar atento al entorno. Es un juego que activa físicamente, mejora la conducción y fomenta la toma de decisiones desde el inicio de la sesión. TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se organiza un circuito progresivo enfocado en el uso de diferentes superficies de contacto del pie (interna, externa, empeine y planta). Inicialmente, los estudiantes realizan conducción dirigida pasando por estaciones donde deben utilizar una superficie específica según la indicación del docente; luego, se incorporan ejercicios en parejas donde ejecutan pases y recepciones utilizando distintas superficies en movimiento. Posteriormente, se plantea un juego reducido en espacio limitado donde solo son válidos los pases o controles realizados con la superficie indicada previamente, lo que obliga a los estudiantes a tomar decisiones rápidas y mejorar su técnica en contexto real. La actividad finaliza con una situación de juego aplicada donde integran todas las superficies de contacto de manera libre, evidenciando el aprendizaje en un entorno dinámico y competitivo se finaliza con juego libre de aplicación. TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Dominar el balón la mayor cantidad de tiempo utilizando diferentes superficies de contacto TIEMPO 15 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma, socialización de la actividad y retroalimentación de los participantes donde exponen su punto de vista TIEMPO 15 minutos			



IDRD



OBLIGACION 1

EVIDENCIAS 2

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	JUAN PABLO CASTRO FERNANDEZ		COORDINADOR	ELKIN ALEJANDRO FAJARDO RIVERA			
FECHA REVISIÓN	2026-04-27 07:58:08		Mes	Abril			
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN	VILLEMAR EL CARMEN,	1	Martes,10:00:00,12:00:00 7-14-21-28 Jueves,10:00:00,12:00:00 9-16-23-30	7-9-14-16-21-23		28	22
	VILLEMAR EL CARMEN,	2	Martes,12:30:00,14:30:00 7-14-21-28 Jueves,12:30:00,14:30:00 9-16-23-30	7-9-14-16-21-23			
	VILLEMAR EL CARMEN,	3	Miercoles,10:00:00,12:00:00 8-22-29 Viernes,10:00:00,12:00:00 10-17-24	8-10-17-22-24			
	VILLEMAR EL CARMEN,	4	Miercoles,12:30:00,14:30:00 8-22-29 Viernes,12:30:00,14:30:00 10-17-24	8-10-17-22-24			



ELKIN ALEJANDRO FAJARDO RIVERA
CC.80818953
GESTOR IED